



Phileas Unterrichtsmodell

Um den SchülerInnen ein möglichst gutes Erlebnis zu bieten, kommt Phileas mit online Vorträgen in die Klassen. Dies sind reine Vorschläge & wir freuen uns darauf das Modul nach den Vorstellungen des Lehrpersonals anzupassen.

Die Offenheit der Module soll den SchülerInnen ermöglichen sich eigenständig mit den Inhalten zu beschäftigen. Zwischen Einführung und Nachbereitung sollten ca. zwei Wochen liegen.

IVKs	Reguläre Schulklassen
1. Vorab: Video zur Erklärung von Phileas	1. Vorab: Video zur Erklärung von Phileas
2. Einführungsmodul (90 Min.)	2. Einführungsmodul (90 Min.)
3. Eigenständiger Chat (außerschulisch)	3. Eigenständiger Chat (außerschulisch)
4. Nachbereitung: Reflexion & offene Fragen (45 - 90 Min.)	4. Nachbereitung: a. Reflexion & offene Fragen (45 Min.) b. Lehrmodul Flucht und Migration <i>Mögliche Themenfelder: Zukunftsausblick Geflüchtete, Fluchtursachen, aktuelle Situation, ... (45 Min.)</i>

Erwerb von Kompetenzen und relevante schulische Fragestellungen

Durch Zusammenarbeit mit LehrerInnen und dem Studieren der Lehrplänen für die gymnasialen Oberstufe konnten wir folgende Schulfächer und die zu bearbeitenden Kompetenzen/Inhalte identifizieren, die Phileas lebensnah behandelt:

- [PGW](#): "Wie ist gutes Zusammenleben möglich und gestaltbar angesichts konfliktreicher Interessenlagen und gefährdeter Zukunft?"*
- [Geschichte](#): "Den Menschenrechten und den Werten einer demokratischen Grundordnung – verpflichtet, stellt der Geschichtsunterricht für die Schülerinnen und Schüler eine wichtige Orientierungshilfe in unserer pluralistischen Gesellschaft dar."*
- [Geographie](#): "Ziel ist, dass die Schülerinnen und Schüler die Erde als Lebensgrundlage des Menschen in ihrer Einzigartigkeit, Vielfalt und Verletzlichkeit begreifen und verantwortungsbewusst mit ihr umgehen."*
- [Religion](#): "Urteilskompetenz: Zweifel und Kritik an Stereotypen, Fehl und Vorurteile über Religion(en) auf ihre Berechtigung hin prüfen."*
- [Philosophie](#): "Lebensweltliche Probleme in philosophischen Reflexionen berücksichtigen."*

*Zitat aus den verlinkten Lehrplänen der gymnasialen Oberstufe in Hamburg.



Einführungsmodul (90 Minuten)

1. Projektvorstellung
Präsentation: Wir, Warum, Vorgehen (15 Min.)
2. Begriffserklärung zu "Flucht & Migration"
Video: Thematischer Einstieg (5 Min.)
3. Moderierte Fragerunde
Breakout Rooms: Erfahrungsaustausch (20 Min.)
4. Pause + Energizer (5 Min.)
5. Unterlagen erklären
Frontal: Netiquette, Kommunikationstipps, Ländersteckbriefe, ... (10 Min.)
6. Beispielchat
Video: Motivation, Witz, ... (5 Min.)
7. Zuteilen von ChatpartnerInnen + Zusammenfassung
Frontal: In Kooperation mit Lehrkörper (5 Min.)
8. Offene Fragerunde
Plenum / Breakout Rooms: Platz für die SchülerInnen (15 Min.)

Weitere Lehr- & Engagementmöglichkeiten

Falls Sie noch tiefer in das Thema Flucht & Migration einsteigen wollen, haben wir hier eine kleine Sammlung von Unterrichtsmaterialien & Engagementmöglichkeiten zusammengestellt.

- UNHCR
Für die Vorbereitung von Phileas können LehrerInnen die [Sammlung](#) an fertigen Unterrichtsmodulen nutzen (engl). Auf deutsch finden Sie eine kleinere [Auswahl](#).
- Die Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)
Die bpb verfügt über ein [großes Angebot](#) digital abrufbarer und physisch bestellbarer Inhalte zum Thema Flucht und Migration.
- [Start with a friend](#)
Falls SchülerInnen sich weiter mit Geflüchteten engagieren wollen können wir dieser Programm empfehlen. Bei Start with a Friend gibt es vielfältige Möglichkeiten (Tandem, Ehrenamt, 450€ Basis, ...) mitzumachen und die Organisation ist in vielen deutschen Städten aktiv.
- [Ehrenamtsportal des Bundes](#)
Auf diesem Portal können Geflüchtete wie auch SchülerInnen diverses ehrenamtliches Engagement finden.